

## 成都外国语学院第二届非外语类课程说课比赛评分标准

项目	内容	分值	评价标准	得分
一、 说课 80分	说教学内容	20分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 从学科体系、章节联系整体分析知识结构。</li> <li>2. 依据学科课程标准，根据学生认知特点确定合理的学科素养目标。</li> <li>3. 正确深入地解读教材，准确梳理重、难点，合理整合课程资源，开发有价值的课程资源。</li> <li>4. 教学材料处理体现创新性与可行性相结合。</li> </ol>	
	说教法、学法	30分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教法设计凸显学生主体地位、有创新点。</li> <li>2. 教法多样化，有利于教学重点、难点的突破，有利于教学目标的落实，有利于学生素质提升。</li> <li>3. 正确分析学生学情，依据学生真实学习需要，合理引导学生探究式学习，培养良好的学习习惯和学习策略。</li> <li>4. 合理选择教具和教学手段，有助于学生对知识的主动建构和能力的主动发展，优化教学效果。</li> <li>5. 准确说明教学内容、教法和学法的逻辑关系。</li> </ol>	
	说教学程序	20分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂教学结构设计安排合理，教学环节完整、清晰，突破重、难点的教学方法具有新颖性和有效性。</li> <li>2. 课堂教学活动突出学生主体性及多向互动，发挥学生创新思维，体现教师的鲜明个性特点。</li> <li>3. 能在各教学环节有效利用教学手段和课程资源，教学手段与教学目标协调一致。</li> <li>4. 教学各环节流程循序渐进，时间分配得当。</li> <li>5. 合理设计教学反馈环节，准确评判教学优缺点，预估教学效果，反思收获与困惑。</li> </ol>	
	说教学效果	10分	预设的教学目标可达成度高	
三、 教师 基本 素养 20分	言语表达与思维能力	10分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通话/语音标准，表达准确清晰、准确、规范，语速、语调适当，有感染力。</li> <li>2. 思维严密，条理清晰，逻辑性强；能正确地理解和分析问题，抓住要点，并做出及时反应。</li> </ol>	
	心理素质与仪表仪态	10分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自信，精神饱满，有较强的情绪调节能力。</li> <li>2. 衣着整洁，仪表端庄，教态自然，举止大方，肢体语言得当。</li> </ol>	